

1.1 Los Estilos Educativos

Entendemos por *"estilos educativos"* el conjunto de ideas, creencias, valores, actitudes y hábitos de comportamiento que padres y profesores mantienen respecto a la educación de sus hijos y alumnos.

Indiscutiblemente, cada persona guía su actuación por lo que constituye su "filosofía de la vida" y, concretamente, su actuación como educador/a, por su "filosofía sobre la educación".

Todo el mundo tiene una filosofía vital y una filosofía educativa: todos, incluso quienes no saben nada de "filosofía" o no tienen hijos ni alumnos a quienes educar.

Las personas inmersas en un medio social reciben las influencias de este medio desde su infancia y hasta la madurez; tanto a través de modelos directos: padres, hermanos, tíos, abuelos, profesores,... como indirectos: televisión, prensa, radio, cine, literatura, etc...

Este proceso de "modelado" facilita la adquisición de diversas ideas, creencias, valores,... que constituyen el propio modo de percibir el mundo, de "ver la vida". Luego, las propias experiencias van "modulando" lo que constituirán los hábitos de comportamiento: las formas frecuentes de interactuar con los demás y con uno/a mismo/a.

Los estilos cognitivos y los estilos de comportamiento determinan todos juntos lo que denominamos "estilo de vida" de cada individuo. Aplicado este concepto exclusiva y restringidamente a lo que se refiere a educación, disponemos de lo que llamamos **Estilos Educativos**.

Así entendidos, los estilos educativos pueden recibir diversas denominaciones y clasificarse en diversas categorías, de acuerdo con diferentes criterios. Las distintas escuelas psicológicas se han ocupado de este tema proporcionando clasificaciones diferentes y denominaciones concretas para estas clases de estilos educativos.

Desde nuestra perspectiva profesional, hemos optado por sistematizar una clasificación en cuatro estilos claramente diferenciados cuyas características, fundamentos y consecuencias más probables, sería deseable que todo educador conociese bien.

2.2 Finalidad

El **Perfil de Estilos Educativos: PEE**, para padres se puede utilizar para:

- a) Identificar de manera concreta las ideas, creencias, actitudes y valores correspondientes a un estilo educativo "sobreprotector" de su/s hijo/s
- b) Cuantificar la intensidad de ideas, creencias, actitudes y valores de naturaleza "sobreprotectora"
- c) Cuantificar la intensidad de ideas, creencias, actitudes y valores de naturaleza "inhibicionista"
- d) Cuantificar la intensidad de ideas, creencias, actitudes y valores de naturaleza "punitiva"
- e) Cuantificar la intensidad de ideas, creencias, actitudes y valores de naturaleza "asertiva"
- f) Conocer las diferencias y semejanzas entre ambos padres en cuanto a ideas, creencias, actitudes y valores, respecto a la educación de su/s hijo/s
- f) Diseñar un Plan de Asesoramiento a Padres, con vistas a mejorar sus Habilidades Educativas
- g) Evaluar la eficacia de un Programa de Asesoramiento Educativo a Padres
- h) Desarrollar investigaciones que incluyan como variables los estilos educativos de Padres: ideas, creencias, actitudes y valores

El **Perfil de Estilos Educativos: PEE**, para profesores se puede utilizar para lograr similares objetivos con educadores. No obstante, dada la notable "validez aparente" de la escala, los profesores tienden a responder de manera sesgada, buscando la mayor deseabilidad social (lo cual también ocurre a veces con los padres), por lo cual, cuando se emplee con fines de investigación, evaluación o asesoramiento colectivo, se aconseja utilizarlo de manera totalmente anónima.

Una finalidad adicional de la versión para Profesores del **PEE** es la de facilitar la reflexión del educador sobre su propio estilo educativo.